

TÜRKÇE DERSİ KABA DEĞERLENDİRME FORMU

KAZANIMLAR	YAPAR	YAPAMAZ
T.1. Dinleme/izleme ünitesi kazanımlarını kavrar.		
Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder.		
Duyduğu sesleri taklit eder.		
Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder		
Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur.		
Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi hakkında tahminde bulunur.		
Dinlediği/izlediği metni anlatır		
Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.		
Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.		
Sözlü yönergeleri uygular		
Dinleme stratejilerini uygular.		
Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar		
T.1. Konuşma ünitesi kazanımlarını kavrar.		
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.		
Hazırlıksız konuşmalar yapar.		
Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.		
Konuşma stratejilerini uygular.		
T.1. Okuma ünitesi kazanımlarını kavrar.		
Okuma materyalindeki temel bölümleri tanıır		
Harfi tanıır ve seslendirir.		
Hece ve kelimeleri okur		
Basit ve kısa cümleleri okur.		
Kısa metinleri okur.		
Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.		
Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.		
Şiir okur.		
Görsellerden hareketle kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder		
Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.		
Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.		
Okuma stratejilerini uygular		
Görsellerle ilgili soruları cevaplar		
Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.		
Metinle ilgili soruları cevaplar.		
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.		
Metnin konusunu belirler.		
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler		
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.		
T.1. Yazma ünitesi kazanımlarını kavrar.		
Boyama ve çizgi çalışmaları yapar.		
Harfleri tekniğine uygun yazar		
Hece ve kelimeler yazar.		
Rakamları tekniğine uygun yazar		
Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.		
Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.		
Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır		
Yazılarını görsel unsurlarla destekler		
Yazdıklarını gözden geçirir.		
Yazdıklarını paylaşır.		
Yazma çalışmaları yapar		
Yazma stratejilerini uygular.		
T.2. Dinleme/izleme ünitesi kazanımlarını kavrar.		
Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder.		
Dinlediklerinde /izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur		

Dinlediği/izlediği metni anlatır		
Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.		
Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir		
Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir.		
Sözlü yönergeleri uygular		
Dinleme stratejilerini uygular.		
Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.		
T.2. Konuşma ünitesi kazanımlarını kavrar.		
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.		
Hazırlıksız konuşmalar yapar.		
Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.		
Konuşma stratejilerini uygular		
T.2. Okuma ünitesi kazanımlarını kavrar.		
Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanır.		
Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.		
Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.		
Şiir okur		
Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur		
Okuma stratejilerini uygular.		
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.		
Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.		
Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.		
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		
Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır		
Okuduğu metnin konusunu belirler.		
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		
Metin türlerini tanır.		
T.2. Yazma ünitesi kazanımlarını kavrar.		
Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.		
Şiir yazar.		
Kısa metinler yazar.		
Kısa yönergeler yazar.		
Yazılarını görsel unsurlarla destekler.		
Formları yönergelerine uygun doldurur.		
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.		
Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		
Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır		
Yazdıklarını düzenler.		
Yazdıklarını paylaşır		
Yazma çalışmalarını yapar.		
Soru ekini kuralına uygun yazar.		
Yazma stratejilerini uygular.		
T.3. Dinleme/izleme ünitesi kazanımlarını kavrar.		
Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder.		
Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur		
Dinlediği/izlediği metni ana hatlarıyla anlatır		
Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.		
Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.		
Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler		
Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.		
Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir.		
Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır.		
Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini ifade eder		
Sözlü yönergeleri uygular		

Dinleme stratejilerini uygular.		
Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.		
T.3. Konuşma ünitesi kazanımlarını kavrar.		
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.		
Hazırlıksız konuşmalar yapar.		
Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.		
Konuşma stratejilerini uygular		
T.3. Okuma ünitesi kazanımlarını kavrar.		
Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanır.		
Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur		
Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.		
Şiir okur		
Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.		
Okuma stratejilerini uygular.		
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.		
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.		
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.		
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.		
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		
Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.		
Okuduğu metnin konusunu belirler.		
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.		
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar		
Metinle ilgili sorular sorar		
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		
Metin türlerini ayırt eder.		
Metinleri oluşturan öğeleri tanır.		
Kısa ve basit dijital metinlerdeki mesajı kavrar		
Metindeki gerçek ve hayalî öğeleri ayırt eder.		
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar		
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir		
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar		
Yazılı yönergeleri kavrar		
Tablo ve grafiklerde yer alan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		
T.3. Yazma ünitesi kazanımlarını kavrar.		
Şiir yazar		
Kısa metinler yazar.		
Hikâye edici metin yazar.		
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.		
Kısa yönergeler yazar.		
Formları yönergelerine uygun doldurur.		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		
Yazılarında eş sesli kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.		
Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim ve görseller kullanır		
Görsellerdeki olayları ilişkilendirerek yazı yazar.		
Yazdıklarını düzenler.		
Yazdıklarını paylaşır		
Harfleri yapısal özelliklerine uygun yazar.		
Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.		
Harflerin yapısal özelliklerine uygun kısa metinler yazar.		
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır		
Yazma stratejilerini uygular.		
T.4. Dinleme/İzleme ünitesi kazanımlarını kavrar.		
Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder.		

Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.		
Dinlediği/izlediği metni ana hatlarıyla anlatır		
Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder		
Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.		
Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		
Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir		
Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir.		
Dinledikleri/izledikleri ilgili görüşlerini ifade eder		
Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır.		
Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir.		
Dinleme stratejilerini uygular.		
Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.		
T.4. Konuşma ünitesi kazanımlarını kavrar.		
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.		
Hazırlıksız konuşmalar yapar.		
Hazırlıklı konuşmalar yapar.		
Konuşma stratejilerini uygular.		
Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.		
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.		
T.4. Okuma ünitesi kazanımlarını kavrar.		
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		
Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.		
Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.		
Şiir okur.		
Metinleri türün özelliklerine uygun biçimde okur.		
Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.		
Okuma stratejilerini uygular.		
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.		
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.		
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.		
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.		
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.		
Okuduğu metnin konusunu belirler.		
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.		
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.		
Metinle ilgili sorular sorar.		
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.		
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.		
Metin türlerini ayırt eder.		
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.		
Yönergeleri kavrar.		
Metindeki gerçek ve hayalî öğeleri ayırt eder.		
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.		
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.		
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.		
Metindeki renkli, altı çizili, koyu ifadelerin önemli noktaları vurguladığını kavrar.		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.		
Kısa ve basit dijital metinlerdeki mesajı kavrar.		
Medya metinlerini değerlendirir.		
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.		
Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.		

Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.		
Okuduğu metindeki olaylara ilişkin düşüncelerini ifade eder.		
T.4. Yazma ünitesi kazanımlarını kavrar.		
Şiir yazar		
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.		
Hikâye edici metin yazar.		
Bilgilendirici metin yazar.		
Hayalî ögeler barındıran kısa metin yazar.		
Görselleri ilişkilendirerek bir olayı anlatır.		
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.		
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.		
Formları yönergelerine uygun doldurur.		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır		
Yazdıklarını düzenler.		
Yazdıklarını paylaşır.		
Yazılarında eş sesli kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.		
Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim, grafik ve görseller kullanır.		
İmza atar		
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar		
Sayıları doğru yazar		
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.		
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.		
Harflerin yapısal özelliklerine uygun metin yazar.		
Yazma stratejilerini uygular.		
Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.		
T.5. Dinleme/izleme ünitesi kazanımlarını kavrar.		
Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.		
Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.		
Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler		
Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder		
Dinlediklerini/izlediklerini özetler.		
Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.		
Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir.		
Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır.		
Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.		
Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir.		
Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir		
Dinleme stratejilerini uygular.		
T.5. Konuşma ünitesi kazanımlarını kavrar.		
Hazırlıklı konuşma yapar.		
Hazırlıksız konuşma yapar		
Konuşma stratejilerini uygular.		
Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır		
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.		
Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.		
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.		
T.5. Okuma ünitesi kazanımlarını kavrar.		
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		
Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.		
Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.		
Okuma stratejilerini kullanır		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur		
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.		
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.		

Kökleri ve ekleri ayırt eder.		
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.		
Metin türlerini ayırt eder.		
Okuduklarını özetler.		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.		
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		
Metni yorumlar.		
Metinle ilgili sorular sorar.		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		
Metnin konusunu belirler		
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		
Medya metinlerini değerlendirir		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.		
Metinler arasında karşılaştırma yapar		
Bilgi kaynaklarını etkili şekilde kullanır.		
Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.		
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		
T.5. Yazma ünitesi kazanımlarını kavrar.		
Şiir yazar.		
Bilgilendirici metin yazar.		
Hikâye edici metin yazar		
Yazma stratejilerini uygular		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		
Bir işin işlem basamaklarını yazar		
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.		
Sayıları doğru yazar.		
Yazdıklarını düzenler.		
Yazdıklarını paylaşır		
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.		
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.		
Formları yönergelerine uygun doldurur.		
Kısa metinler yazar		
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.		
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.		
T.6. Dinleme/İzleme ünitesi kazanımlarını kavrar.		
Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.		
Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.		
Dinlediklerini/izlediklerini özetler.		
Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.		
Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler		
Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder		
Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir.		
Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır.		
Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar		
Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir.		
Dinledikleri/izledikleri ile ilgili görüşlerini bildirir.		
Dinleme stratejilerini uygular		
T.6. Konuşma ünitesi kazanımlarını kavrar.		

Hazırlıklı konuşma yapar.		
Hazırlıksız konuşma yapar.		
stratejilerini uygular		
Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır		
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.		
Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır		
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.		
T.6. Okuma ünitesi kazanımlarını kavrar.		
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur		
Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.		
Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.		
Okuma stratejilerini kullanır.		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.		
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.		
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar		
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar		
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.		
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder		
Görselden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		
Okuduklarını özetler.		
Metinle ilgili soruları cevaplar.		
Metinle ilgili sorular sorar.		
Metnin konusunu belirler.		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		
Metnin içeriğine uygun başlık belirler		
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir		
Metnin içeriğini yorumlar		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.		
Metin türlerini ayırt eder.		
Şiirin şekil özelliklerini açıklar.		
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		
Görsellerle ilgili soruları cevaplar		
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.		
Medya metinlerini değerlendirir.		
Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.		
Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar		
T.6. Yazma ünitesi kazanımlarını kavrar.		
Şiir yazar.		
Bilgilendirici metin yazar.		
Hikâye edici metin yazar.		
Yazma stratejilerini uygular.		
Yazdıklarını desteklemek için gerektiğinde grafik ve tablo kullanır		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır		
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.		
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır		
Yazdıklarını düzenler.		
Yazdıklarını paylaşır		
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır		

Formları yönergelerine uygun doldurur		
Kısa metinler yazar.		
T.7. Dinleme/izleme ünitesi kazanımlarını kavrar.		
Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.		
Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.		
Dinlediklerini/izlediklerini özetler.		
Dinledikleri/izlediklerine yönelik soruları cevaplar.		
Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler		
Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		
Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir		
Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır.		
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.		
Dinlediklerinde/izlediklerinde tutarlılığı sorgular.		
Dinledikleri/izledikleri ile ilgili görüşlerini bildir		
Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir		
Dinleme stratejilerini uygular.		
Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.		
T.7. Konuşma ünitesi kazanımlarını kavrar.		
Hazırlıklı konuşma yapar		
Hazırlıksız konuşma yapar.		
Konuşma stratejilerini uygular.		
Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır		
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.		
Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.		
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.		
T.7. Okuma ünitesi kazanımlarını kavrar.		
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur		
Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur		
Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.		
Okuma stratejilerini kullanır.		
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.		
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.		
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar		
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder		
Anlatım bozukluklarını tespit eder		
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		
Okuduklarını özetler.		
Metnin konusunu belirler		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		
Metinle ilgili soruları cevaplar.		
Metinle ilgili sorular sorar.		
Metindeki hikâye unsurlarını belirler		
Metnin içeriğini yorumlar		
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.		
Metinler arasında karşılaştırma yapar		
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder		
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		
Metin türlerini ayırt eder.		
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		

Medya metinlerini değerlendirir.		
Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.		
Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		
Metinlerin yazılı hâli ile medya sunumlarını karşılaştırır		
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.		
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.		
T.7. Yazma ünitesi kazanımlarını kavrar.		
Şiir yazar.		
Bilgilendirici metin yazar		
Hikâye edici metin yazar		
Yazma stratejilerini uygular.		
Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar		
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır		
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır		
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır		
Formları yönergelerine uygun doldurur		
Kısa metinler yazar		
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.		
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.		
Araştırmalarının sonuçlarını yazılı olarak sunar.		
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır		
Yazdıklarını düzenler.		
Yazdıklarını paylaşır.		
T.8. Dinleme/İzleme ünitesi kazanımlarını kavrar.		
Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.		
Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder		
Dinlediklerini/izlediklerini özetler.		
Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir		
Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu tespit eder.		
Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder.		
Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir.		
Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır.		
Dinlediklerinde/izlediklerinde tutarlılığı sorgular.		
Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir		
Dinledikleri/izledikleri medya metinlerini değerlendirir.		
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvuru düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.		
Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.		
Dinleme stratejilerini uygular.		
T.8. Konuşma ünitesi kazanımlarını kavrar.		
Hazırlıklı konuşma yapar		
Hazırlıksız konuşma yapar.		
Konuşma stratejilerini uygular.		
Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.		
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.		
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır		
Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.		
T.8. Okuma ünitesi kazanımlarını kavrar.		
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		
Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.		
Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.		
Okuma stratejilerini kullanır.		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder		

Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.		
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar		
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.		
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.		
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		
Okuduklarını özetler.		
Metinle ilgili soruları cevaplar		
Metinle ilgili sorular sorar.		
Metnin konusunu belirler.		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler		
metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		
Metnin içeriğini yorumlar.		
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.		
Metinler arasında karşılaştırma yapar		
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		
Metin türlerini ayırt eder.		
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.		
Medya metinlerini analiz eder.		
Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.		
Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		
Edebî eserin yazılı metni ile medya sunumunu karşılaştırır.		
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.		
T.8. Yazma ünitesi kazanımlarını kavrar.		
Şiir yazar.		
Bilgilendirici metin yazar.		
Hikâye edici metin yazar		
Yazma stratejilerini uygular.		
Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır.		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.		
Yazılarında mizahi öğeler kullanır		
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır		
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır		
Formları yönergelerine uygun doldurur		
Kısa metinler yazar		
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.		
Araştırmalarının sonuçlarını yazılı olarak sunar.		
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır		
Yazdıklarını düzenler.		
Yazdıklarını paylaşır		
Cümlelerin öğelerini ayırt eder		
Cümle türlerini tanıır		
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.		